



ComeThinkAgain – Zukunftskompetenzen fördern

Fortbildungsangebot für vhs-Kursleitende

Die Welt verändert sich rasant – und damit auch die Anforderungen an die nächsten Generationen. Kursleitende spielen eine zentrale Rolle, wenn es darum geht, Menschen auf diesen digitalen Wandel vorzubereiten. Im Forschungsprojekt [ComeThinkAgain](#) haben wir das praxisnahe **Fortbildungsmodul «Green and Digital Skills for the Future of Work»** entwickelt, das Ihnen genau die Werkzeuge an die Hand gibt, die Sie für zukunftsorientiertes Unterrichten brauchen.

Für die Pilotierungsphase im Herbst 2026 suchen wir **engagierte Kursleitende**, die dieses Modul testen und gemeinsam mit uns weiterentwickeln. Nutzen Sie die Chance, innovative Lernkonzepte kennenzulernen, um andere Menschen bestmöglich auf die Herausforderungen der Zukunft vorzubereiten. Die in diesem Modul gelernten Ansätze können Sie in Ihre bestehende Kurse integrieren und so die Zukunft der Erwachsenenbildung prägen.

Warum sollten Sie mitmachen?

- Sie erhalten Einblick in ein innovatives Weiterbildungsmodul an der Schnittstelle von Digitalisierung, Nachhaltigkeit und Berufsbildung.
- Sie erweitern Ihre didaktischen und fachlichen Zugänge für einen zukunftsorientierten Unterricht.
- Sie tauschen sich mit anderen Kursleitenden aus.
- Sie leisten einen wichtigen Beitrag zur Weiterentwicklung eines Moduls für die Erwachsenenbildung.



Was erwartet Sie?

Im Modul «Green and Digital Skills for the Future of Work» setzen Sie sich mit der Verbindung von informatischen Problemlösetechniken (eng. Computational Thinking) und Nachhaltigkeitskompetenzen (eng. Green Skills) in der Erwachsenenbildung auseinander. Das Modul fokussiert darauf, Fragen rund um Nachhaltigkeit systematisch zu analysieren, datenbasiert zu bearbeiten und digitale Lösungsansätze (in Form von Prototyping) für die Berufspraxis zu entwickeln. Inhaltlich stehen folgende Themenbereiche im Zentrum:

- Nachhaltige Probleme datenbasiert analysieren
- Prozesse nachhaltig optimieren
- Digitale Lösungen für Nachhaltigkeitsfragen entwickeln
- Folgen digitaler Technologien reflektieren
- Systemisch denken
- Transfer in die Berufspraxis

Das Modul soll Ihnen praxisnahe Methoden, Materialien und didaktische Zugänge an die Hand geben, um diese Themen im Unterricht bzw. in der Ausbildung aufzugreifen und weiterzugeben. Ein besonderer Fokus liegt auf lebensnahen Fragestellungen, handlungsorientiertem Lernen und dem Transfer in Alltag und Beruf.

Zielgruppe

vhs-Kursleitende. **Keine Vorkenntnisse nötig!**

Modulaufbau (30 Stunden = 1 ECTS)

- Online-Einführung: 2 Stunden von zu Hause
- Selbstlernphasen: Flexible Zeiteinteilung für Grundlagen
- 2 Praxisworkshops: an zwei Freitagen im November in Essen
- Abschluss: Zertifizierung und Evaluation



Train-the-Trainer Konzept

Erfahrene Projektmitarbeiter*innen der Gesellschaft für Informatik leiten Sie praxisnah an. Sie bauen nicht nur theoretisches Wissen auf, sondern entdecken vor allem erprobte Methoden, die Sie in Ihren Kursen einsetzen können.

Was Sie als Teilnehmende erwartet

- **Innovativer Unterricht:** Sie bereichern Ihr pädagogisches Repertoire um neue Methoden und Konzepte an der Schnittstelle von Green Skills und Computational Thinking.
- **Vernetzung und Austausch:** Sie sind Teil einer engagierten, internationalen Community von Trainer*innen und Lehrpersonen, die sich gemeinsam weiterentwickeln.
- **Ready-to-Use Material:** Alle Materialien des Moduls stehen Ihnen anschließend frei zur Verfügung.
- **Beitrag zur Forschung:** Ihre Erfahrungen helfen uns, die Module zu optimieren und sie im Nachgang als Open Educational Resources (OER) einer breiten Öffentlichkeit zugänglich zu machen.



Termine

Online Session I	Freitag, 16.10.2026 15:00 – 17:00, online
Selbstlernphase	Auf der Lernplattform (ca. 6h)
Workshop I	Freitag, 06.11.2026 10:00 – 16.00, vor Ort, Essen
Selbstlernphase	Auf der Lernplattform (ca. 8h)
Workshop II	Freitag, 27.11.2026 13:30 – 17:00, vor Ort, Essen > inklusive Zertifizierung

Wie können Sie teilnehmen?

Wir haben Ihr Interesse geweckt? Das freut uns! Bitte füllen Sie dieses Anmeldeformular aus: [Registrierung Computational Thinking Kurs vhs](#)

Anmeldeschluss ist der **15.09.2026**

Gerne dürfen Sie dieses Schreiben sowie den Anmeldelink an Ihre Kolleg:innen weiterleiten. Bitte beachten Sie: Die Plätze für das Pilotmodul sind begrenzt. Wenn die Plätze belegt sind, schließen wir das Anmeldeverfahren.

Bei weiteren Fragen können Sie sich gerne an die Projektleiterin Maja Denisova (maja.denisova@gi.de) wenden.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

Anna Sarah Lieckfeld und Maja Denisova, Gesellschaft für Informatik

Zum Projekt

Das Projekt ComeThinkAgain mit zehn Projektpartnern aus ganz Europa entwickelt ein standardisiertes Trainings- und Zertifizierungssystem, das auf drei hochaktuellen Kompetenzbereichen **Computational Thinking** (Informatisches Problemlösen), **Entrepreneurship Education** (unternehmerisches Denken und Handeln) und **Green Skills** (Nachhaltigkeit) basiert.

Ziel ist es, Kursleitende dabei zu unterstützen, Lernende auf Herausforderungen wie Digitalisierung und Klimawandel vorzubereiten.

Kernstück des Projekts ist das **CTA-CETS (ComeThinkAgain Micro-Certification Education Training System)** – ein flexibles, modulares Schulungssystem auf europäischer Ebene, das Lehrpersonen eine Mikro-Zertifizierung ermöglicht, also den Nachweis neu erworbener Einzelkompetenzen, und sie befähigt, Lernende optimal auf eine digitale, sich wandelnde und nachhaltige Zukunft vorzubereiten.

Modulentwicklung

Das Modul wird federführend von **The Square Dot Team** aus Leuven in Belgien entwickelt. Die Organisation arbeitet an der Schnittstelle von Bildung, Curriculum Design, Trainings und Capacity Building und bringt umfassende Erfahrung in europäischen Projekten sowie in der Entwicklung praxisnaher Lernangebote mit. Das Modul wird gemeinsam mit der **Pädagogischen Hochschule Zürich** sowie der **Gesellschaft für Informatik (GI)** in Deutschland mitentwickelt.