

Ausschreibung des Unterrichtspreises der GI

Innovative Unterrichtsbeispiele gesucht!



Wenn Sie an einer deutschsprachigen allgemeinbildenden oder berufsbildenden Schule unterrichten, können Sie sich für den Unterrichtspreis der Gesellschaft für Informatik e. V. bewerben. Der Preis wird jeweils in den ungeraden Jahren ausgeschrieben und vergeben.

Sie bewerben sich mit einer ein- bis zweiseitigen Kurzbeschreibung eines Beispiels für gelungenen Informatikunterricht. Das kann eine einzelne Unterrichtsstunde oder eine Unterrichtssequenz sein. Wichtig ist, dass Sie den Unterricht tatsächlich durchgeführt haben und neben dem Verlauf auch dessen Ergebnisse und Ihre Beobachtungen beschreiben.

Ihre Kurzbeschreibung wird von einer Jury des Fachausschusses begutachtet. Wenn Ihr Unterrichtsbeispiel gute Aussichten hat, den Unterrichtspreis zu gewinnen, werden Sie nach dem Ende der Einreichungsfrist durch die Jury gebeten, eine maximal 10-seitige Darstellung Ihres Projekts zu schreiben. Die Bekanntgabe der Preisträger erfolgt auf der INFOS, der/die Preisträger[in] wird auf Einladung der GI auf der Konferenz „Informatik“ kurz darauf geehrt.

Der eingereichte Beitrag muss frei von Rechten Dritter sein.

Ihre Kurzbeschreibung des Projekts reichen Sie per E-Mail an den GI-Fachausschuss Informatische Bildung in Schulen (c/o sprecher-fa-ibs@gi.de) ein.

Alle Einreichungen von Praxisbeiträgen für die INFOS sind automatisch ebenfalls Kandidaten für den Unterrichtspreis.

Die Bewerbungsfrist ist – so nicht anders bekanntgegeben – mit dem Ende der Einreichungsfrist von Praxisbeiträgen für die INFOS identisch.

Bei der Beurteilung achtet die Jury auf Originalität und Praktikabilität in Bezug auf einige der folgenden Fragestellungen.

- Haben Sie einen Weg gefunden, einen informatischen Inhalt verständlich zu machen?
- Besitzt Ihr Unterricht eine besonders spannende und motivierende Dramaturgie?
- Ist Ihr Beitrag geeignet, Schülerinnen und Schüler für den Informatikunterricht besonders zu motivieren?
- Erreicht Ihr Unterricht alle Schülerinnen und Schüler oder eine spezielle Zielgruppe?
- Enthält Ihr Unterricht eine Lehr-/ Lernmethode, die den Informatikunterricht bereichert?

Ihr Beitrag sollte folgende Kriterien erfüllen:

- **Innovation:** Der Beitrag stellt eine neue Idee für die Gestaltung von informatischer Bildung dar.
- **Didaktische Relevanz:** Der Beitrag ist in seinen didaktischen Überlegungen für das Lehren und Lernen von Informatik bedeutsam. Die Entscheidungen für die didaktisch-methodische Gestaltung werden dargestellt und begründet.
- **Nachvollziehbarkeit:** Der Beitrag liefert für interessierte Lehrende konkrete Anregungen zur Nutzung im eigenen Umfeld.
- **Darstellung der Erfahrungen:** Der Beitrag enthält eine reflektierte Sicht auf die im Unterricht gemachten Erfahrungen.